



Introducción al kit de herramientas

¿Le interesa educar a los niños sobre la seguridad de los medicamentos pero no está seguro de cómo empezar la conversación? Este kit de herramientas ofrece a los adultos actividades y juegos adecuados para la edad de los niños, que enseñan los principios clave de la seguridad de los medicamentos en una manera atractiva. Los recursos educativos usan una variedad de técnicas de enseñanza y aprendizaje y son versátiles; se pueden usar en grupos pequeños o grandes, como actividades independientes o en combinación.

Dependiendo de sus objetivos y su experiencia, es posible que necesite alguna referencia para planificar y ejecutar su programa educativo. Si es un educador, quizá desee complementar el plan de una lección con algunos de estos recursos o sencillamente realizar una o dos actividades breves cuando el tiempo se lo permita. Si usted es farmacéutico, médico, enfermera u otro profesional médico, puede trabajar con una escuela, un club o un grupo de jóvenes para transmitir el mensaje. Otros adultos o adolescentes también pueden hacerse cargo de la programación. Luego, sigue una discusión breve de los lineamientos y las preguntas diseñadas para considerar en el momento de la programación.

¿Por dónde empiezo?

La primera tarea es establecer las especificaciones de su público y el lugar (por ejemplo, hora, lugar). Esta información ayudará a darle forma al resto de la planificación del programa, incluyendo las actividades que realice con los niños.

¿Cuál es mi público?

Los materiales que se proporcionan en este kit de herramientas son adecuados para niños de la escuela primaria (de kínder a grado 5). Algunas actividades pueden ser más adecuadas para niños más pequeños (de kínder a grado 2), mientras otras son más adecuadas para niños mayores (grados 3 a 5).

No soy maestro, pero me gustaría difundir la conciencia sobre este tema importante. ¿En dónde debo presentarlo?

¿Cómo puedo hacer los arreglos?

Hay varios lugares lógicos para albergar su programa, aunque todos requieren coordinación previa con la organización anfitriona. A continuación encontrará una lista de posibles lugares (incluyendo personas de contacto sugeridas para cada lugar):

- Escuelas (maestros, enfermeras escolares, administradores)
- Organizaciones con actividades después de la escuela, tales como 4H, niños exploradores, y centros recreativos de la comunidad (asesores de clubes)
- Grupos juveniles religiosos (líderes de organizaciones religiosas)
- Equipos deportivos (entrenadores locales)

Envíe un mensaje corto por correo electrónico o llame por teléfono a los posibles anfitriones y preséntese e indique su interés en ofrecer un programa educativo sobre la seguridad de los medicamentos. Sea lo más flexible posible con la programación de su evento y haga énfasis en su disposición de adaptarse a las necesidades de los anfitriones.

¿Qué duración debe tener mi programa?

Los niños tienen un período de atención muy corto (de 10 a 15 minutos), por lo tanto, puede ser útil ver su programa como una serie de bloques de 10 a 15 minutos. Por lo general es adecuado un programa de 30 a 60 minutos, lo cual permite completar entre 2 a 4 actividades del kit de herramientas.

Ya sé cuándo y en dónde presentar mi programa, ¿qué debo hacer ahora?

Después de definir su público, las especificaciones del lugar y la duración del programa, puede seleccionar las actividades que realizará. Puede personalizar el itinerario de su programa utilizando un menú de actividades que incluye:

1. Estaciones activas
2. Juegos
3. Hojas de trabajo complementarias
4. Ayudas visuales

GenerationRx

Previniendo el uso indebido y
abuso de medicamentos recetados

Estas actividades cubren un amplio rango de conjuntos de habilidades; use su juicio (o el de un maestro o líder de grupo) para determinar qué actividades son adecuadas para su público. La siguiente tabla presenta programas de muestra basados en la duración del programa. ¡Sea creativo, estas son solo sugerencias!

Programa de 15 minutos:

- 10 minutos: juego de Patrulla de seguridad de medicamentos: ¿Es un dulce o un medicamento?
- 5 minutos: discusión, sesión de preguntas y respuestas

Programa de 30 a 45 minutos (1 estación y un juego)

- 10 a 15 minutos: Estación 1: Rondas de preguntas y respuestas de seguridad de los medicamentos
- 25 minutos: juego de Patrulla de seguridad de medicamentos: Juego de trivia
- 5 minutos: discusión, sesión de preguntas y respuestas

Programa de 60 minutos: (3 estaciones activas)

- 15 minutos: Estación 1: Rondas de preguntas y respuestas de seguridad de los medicamentos
- 15 minutos: Estación 2: Búsquedas en las etiquetas de los medicamentos recetados
- 15 minutos: Estación 3: Información oculta de los medicamentos: ¿Son seguros o inseguros?
- 10 minutos: discusión, sesión de preguntas y respuestas

Cada estación activa, juego u hoja de trabajo incluye una guía del facilitador que contiene un resumen, una lista de los materiales necesarios, instrucciones, respuestas y temas de conversación. Para ampliar la experiencia después de terminar el programa, le recomendamos distribuir uno de los folletos que se presentan en la sección *Hojas de trabajo complementarias*.

Comunicación con los padres de familia o tutores

Los padres de familia o los tutores representan una función vital en la educación de los niños respecto a la seguridad de los medicamentos. Le recomendamos imprimir una copia de la *Carta para los padres de familia o tutores* por niño, que la firme y le pida a cada niño participante que la lleve a casa. La carta informa a los padres de familia o tutores sobre los principios de seguridad de los medicamentos que aprendió el niño y los exhorta a continuar esta conversación importante en casa.

¿Puedo adaptar mi actividad?

¡Sí! De hecho, le recomendamos prestar mucha atención tanto a la distribución del salón como de la tecnología disponible antes de su programa, para poder hacer las adaptaciones necesarias. Por ejemplo, si tiene planeado el juego *Patrulla de seguridad de medicamentos: ¿Es un dulce o un medicamento?*, pero no tiene acceso a una computadora o a un proyector, puede usar un archivo de PowerPoint como guía y jugar usando bolsas plásticas transparentes con medicamentos y dulces como ayuda visual.

¿Hay algo que no debo hacer?

- No dé un discurso: Aunque la discusión de las respuestas y los puntos de conversación seleccionados es importante después de cualquier actividad, trate de involucrar a los niños en la conversación en la medida de lo posible, reduciendo la cantidad de tiempo que invierte "solo hablándoles".
- Evite usar términos científicos y vocabulario complicado. Recuerde la edad de su público y trate de bajar el nivel del lenguaje para que los niños entiendan lo que está diciendo.
- ¡No se ponga nervioso al trabajar con niños! ¡Salga de su zona de confort, hable con energía y entusiasmo y su programa será todo un éxito!

página 2 de 2

N.º de documento 5CR12150



THE OHIO STATE UNIVERSITY
COLLEGE OF PHARMACY

Este programa es posible gracias a
una donación de Cardinal Health
Foundation.

